

Les enfants à l'ère du numérique : prévenir les risques, cultiver les droits – pistes d'accompagnement

Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse – 12 mars 2026

Fondation Action Innocence

Protéger la dignité et l'intégrité des enfants dans leur utilisation des outils numériques

- Siège à Genève
- 1999
- Romandie

Programme AntiPedoFiles

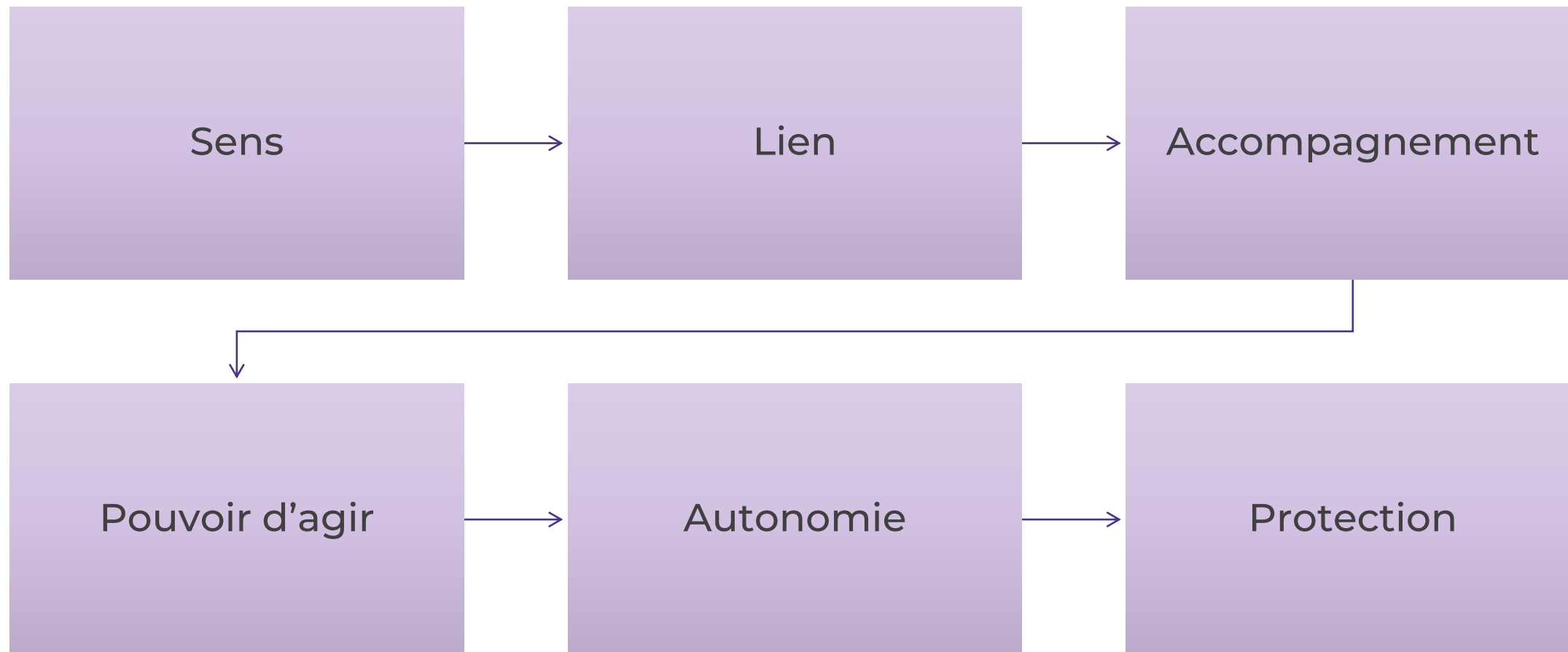
→ Lutter contre la pédocriminalité

Programme grandir avec les écrans

→ Promouvoir une utilisation saine et modérée des écrans

→ Promouvoir des pratiques numériques responsables, citoyennes et sécurisées

Concept préventif





Contexte

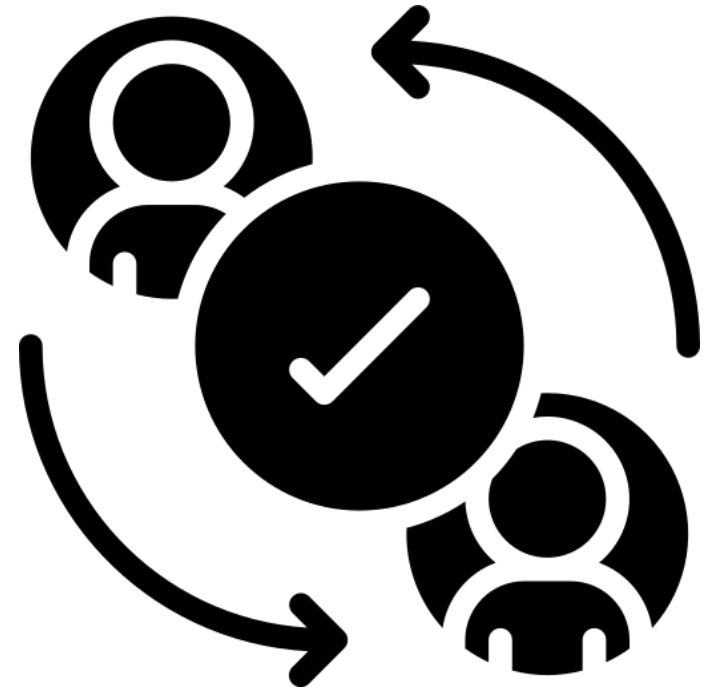
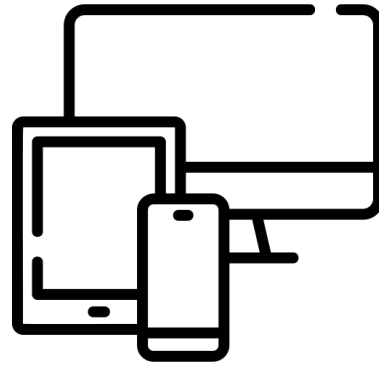
Répondance

Ce que les jeunes disent

- Si mes parents apprennent ...
- Me dites pas d'en parler, ils comprennent rien ...
- Je vais me faire confisquer mon tél ...
- ...

Objets de conflit vs objets de relation

Figure repoussoir, limite le recours à l'aide





IDÉES-CLÉS

Pistes d'accompagnement pour réduire les risques et cultiver les droits des enfants à l'ère numérique

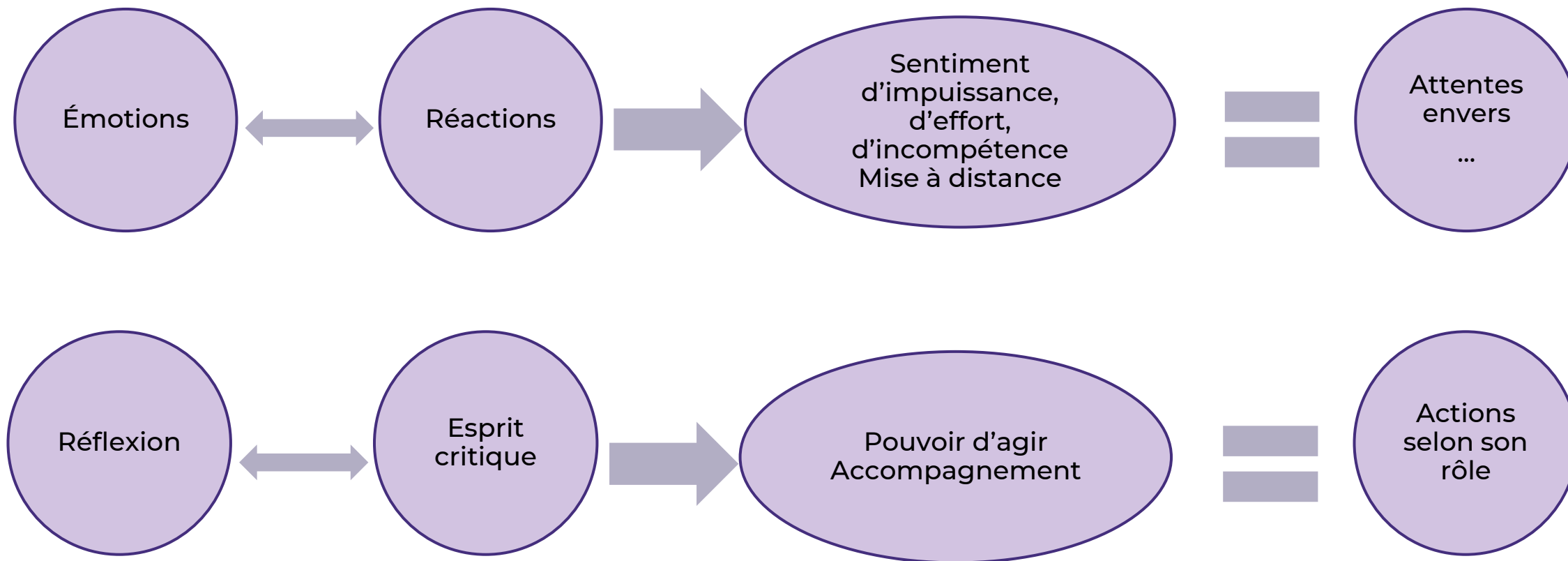
Identifier ses réactions et ses représentations

Pour rester dans sa posture professionnelle et son rôle



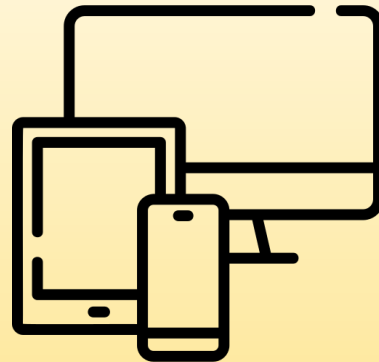
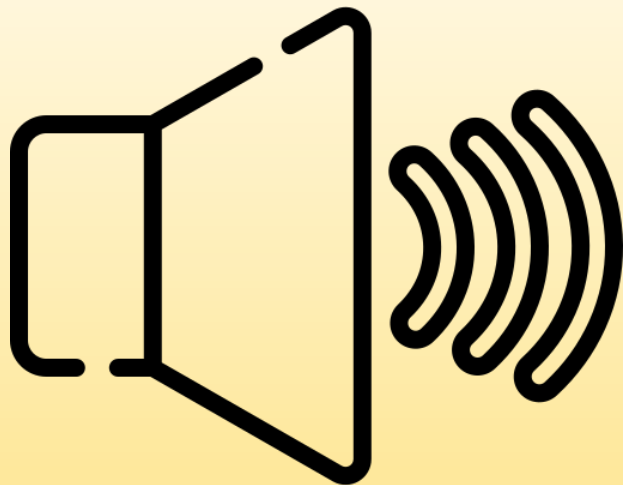
Identifier ses réactions et ses représentations

Pour rester dans sa posture professionnelle et son rôle



Considérer le rôle amplificateur & révélateur

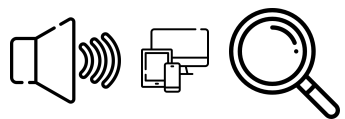
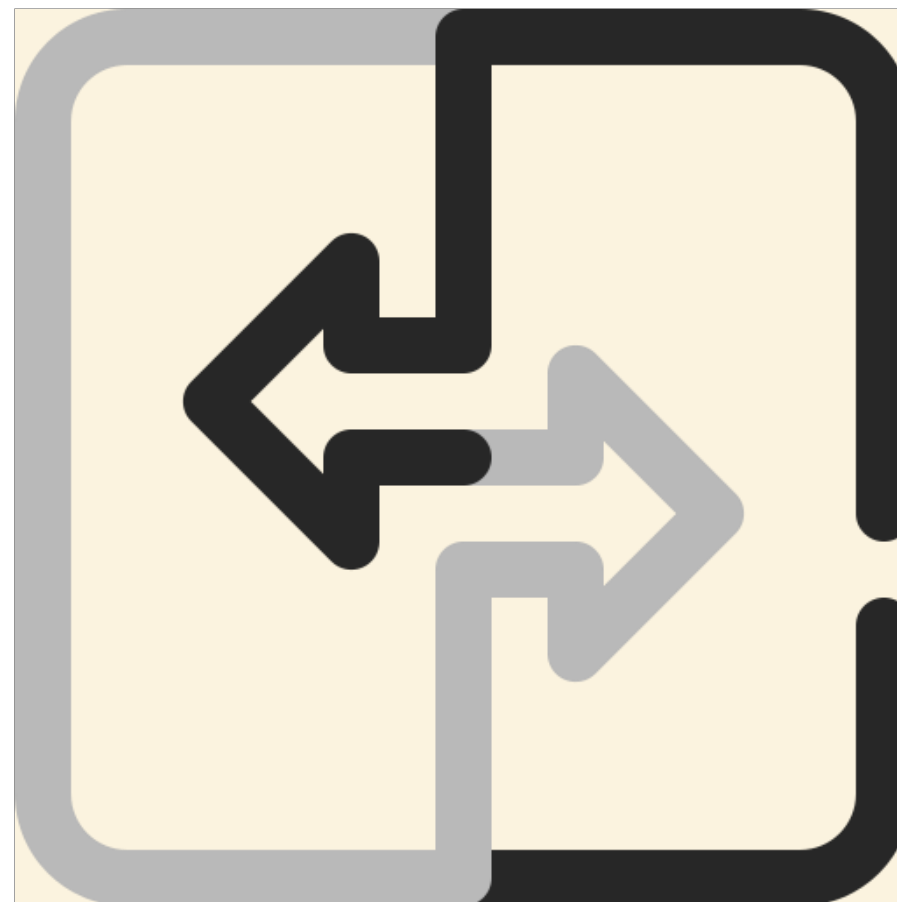
Pour donner du sens aux pratiques



Considérer le rôle amplificateur & révélateur

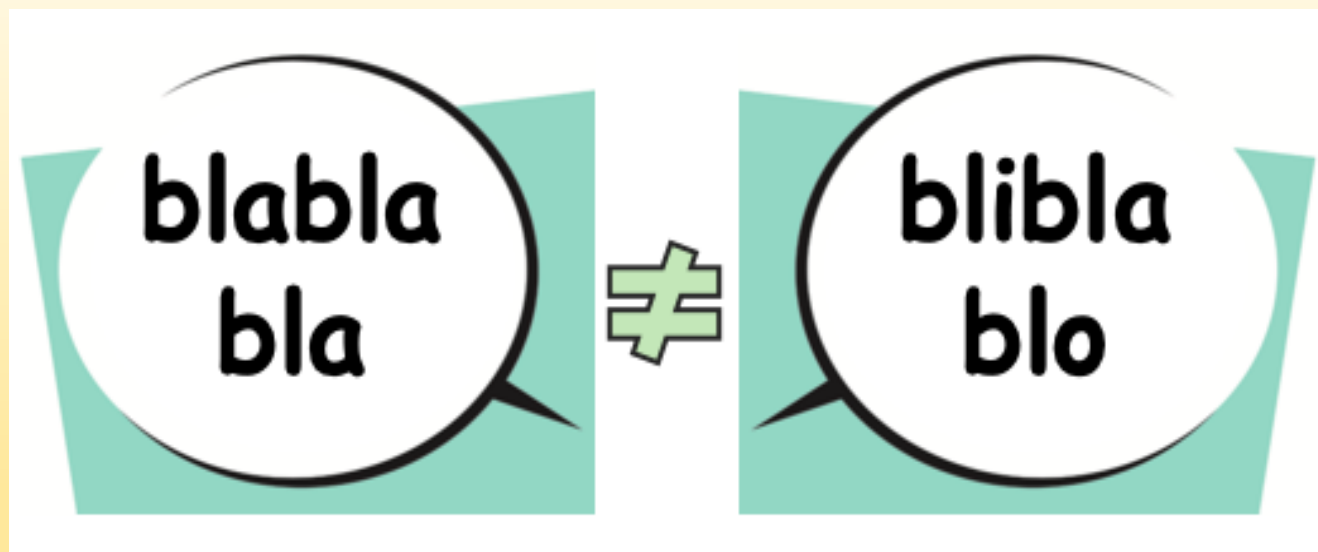
Pour donner du sens aux pratiques

- Défocaliser des objets et des pratiques par la mobilisation d'analogies



Prêter attention aux mots utilisés

Pour favoriser le lien et l'accompagnement



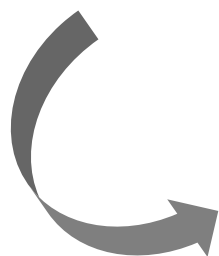
Prêter attention aux mots utilisés

Pour favoriser le lien et l'accompagnement

Consommation
Impact
Addiction
Victime



Utilisation
Effet
Usage excessif
Cible



Critiquer les usages →
critiquer les utilisateur·ices



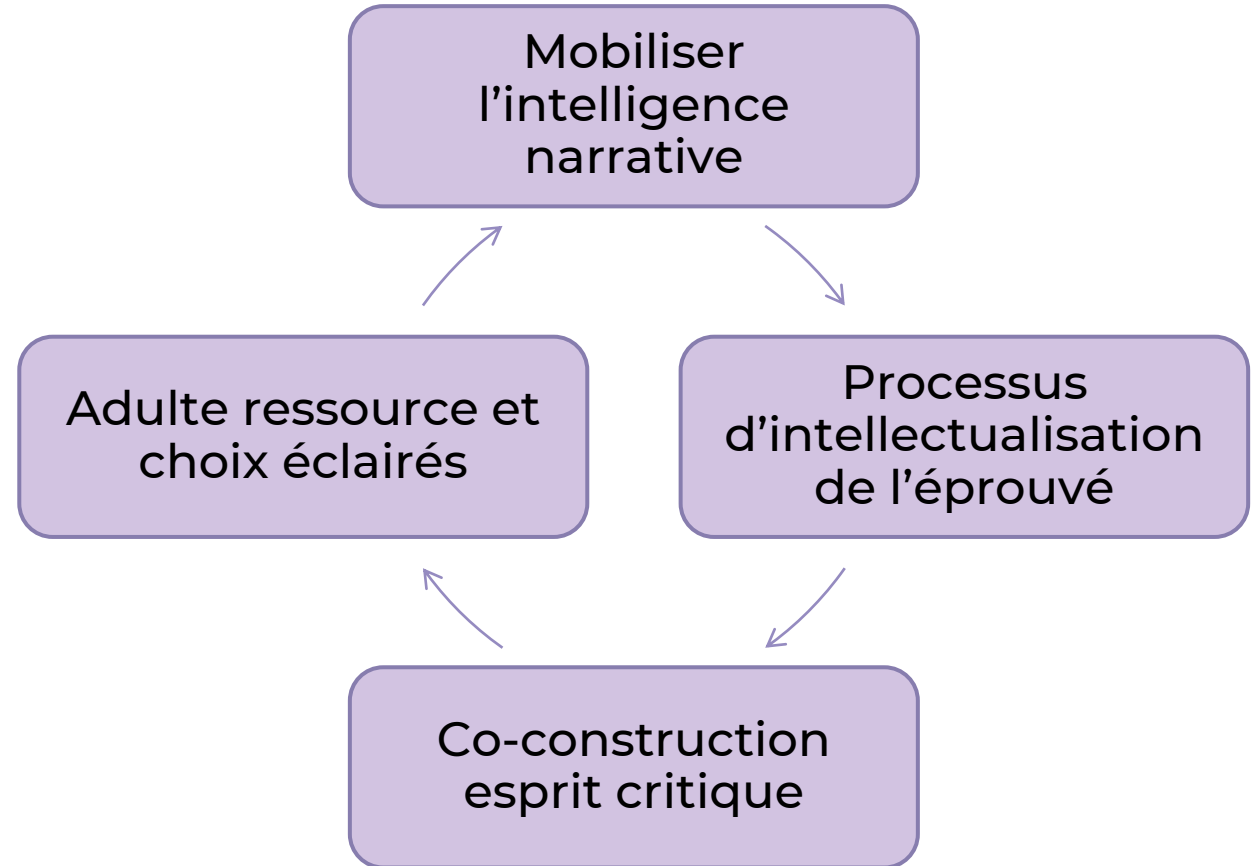
Ouvrir des espaces de parole – s'intéresser au sujet

Pour favoriser l'échange de savoirs et d'expériences



Ouvrir des espaces de parole – s'intéresser au sujet

Pour développer l'intelligence narrative



Conclusion

Participer à l'éducation numérique est une **responsabilité collective**.

Transmettre des **repères sans jugement** et favoriser des **échanges** permet :

→ de soutenir les **parents** dans l'**accompagnement** de leurs enfants

→ de développer l'**esprit critique** des **jeunes** favorisant des **choix éclairés** pour grandir dans notre société hyperconnectée.



Ressources

Matériel de prévention



Parcours numérique

Action Innocence met à la disposition des professionnels du matériel de prévention pour leur permettre de composer leur parcours numérique.

Pré-scolaire 1e - 2e 3e - 4e 5e - 6e 7e - 8e 9e - 11e



Matériel de prévention

Parents

Vous êtes parents et à la recherche de matériel de prévention concernant l'utilisation des écrans par vos enfants ? Action Innocence vous propose des ressources pour vous permettre de soutenir vos enfants dans cet apprentissage.



Vivre avec les écrans

📱 🖥️ 📲 🎮 📄

Vivere con gli schermi	Per maggiori informazioni
التعايش مع الشاشات	لمزيد المعلومات
Të jetosh me ekrane	Më shumë informacione
Жизнь с экранами	Более подробная информация
Mit Bildschirmen leben	Für weitere Informationen
زندگی با صفحات نمایشی	برای کسب اطلاعات بیشتر
Living with screens	For more information
Kako živeti sa ekranima	Za više informacija
Vivir entre pantallas	Para más información
ምስ ኣክራን ምንገር	ንተወሳኪ ሓበሬታታት
Ekranlarla yaşamak	Daha fazla bilgi için
Viver com ecrãs	Para mais informações

action innocence

www.actioninnocence.org

Pour plus d'informations

Parents, vous avez des questions sur les écrans?

Entretiens gratuits sur rendez-vous **citecrans.org**

CitéÉcrans

action innocence COLE Cité Écrans

Espace de conseils dédié aux parents d'enfants de 0 à 12 ans pour parler des écrans

Une initiative de la Fondation Action Innocence en partenariat avec la faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève





CONTACT@ACTIONINNOCENCE.ORG

Merci pour votre attention et place aux échanges !

