



OBSERVATOIRE LATIN
DE L'ENFANCE
ET DE LA JEUNESSE

Webinaires 2025-2026

Participation des enfants et des jeunes

Rapport de synthèse

Debora Rodrigues Ribeiro

Juin 2026

Dans le cadre de sa mission de diffusion et de valorisation des savoirs, l'Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse (OLEJ) a initié, à l'automne 2025, une série de webinaires consacrés aux politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse, et couvrant les domaines de la protection, de la promotion, de la prévention et de la participation.

Ces rencontres ont pour objectif de diffuser les résultats récents issus de la recherche et de présenter des projets ou des expériences issus de la pratique. Elles visent ainsi à favoriser le croisement des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels, tout en nourrissant la réflexion sur les politiques publiques.

Le premier cycle (2025–2026) est dédié à la **participation des enfants et des jeunes**, et plus spécifiquement à ses différentes formes et champs d'application. Il se décline ainsi en cinq webinaires thématiques portant tour à tour sur le modèle de Lundy concrétisant l'art. 12 de la Convention internationale des droits de l'enfant, la participation politique des jeunes, la participation des enfants dans le contexte de la protection, la participation dans le domaine de la santé et la participation des jeunes enfants.

Le présent rapport propose une synthèse de ces cinq webinaires en revenant sur les principaux contenus abordés, les données relatives à la participation (nombre et provenance des participant-es) ainsi qu'une synthèse des résultats issus des questionnaires de satisfaction complétés par les participant-es. Il se conclut par une analyse transversale mettant en évidence les principaux enseignements issus de ce premier cycle, les points forts et les pistes d'amélioration formulés par les participant-es ainsi que sur les perspectives à envisager pour les prochaines éditions.

Table des matières

1. Le Modèle de Lundy : un incontournable pour soutenir la participation des jeunes	4
2. Participation politique des jeunes.....	4
3. Participation des enfants et des jeunes en protection	5
4. Participation des enfants et des jeunes dans le domaine de la santé	6
5.Participation des jeunes enfants	8
6. Synthèse transversale des cinq webinaires	9
6.1 Analyse des données relatives à la participation.....	9
6.2 Analyse des résultats issus des questionnaires de satisfaction.....	10
7. Conclusion	12

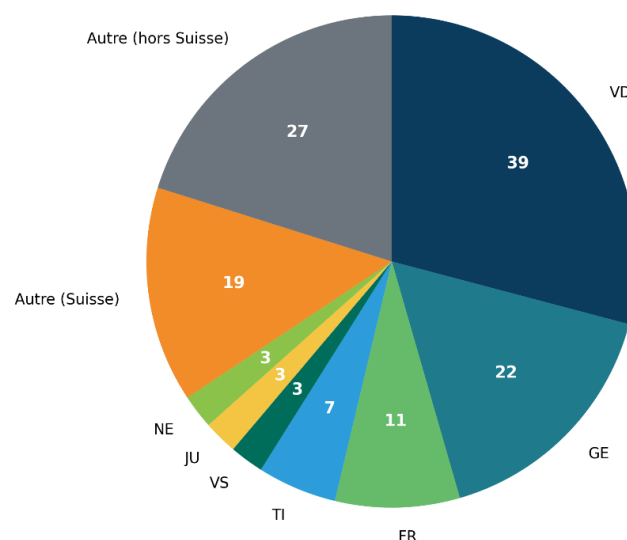
1. Le Modèle de Lundy : un incontournable pour soutenir la participation des jeunes

Le premier webinaire, mené par Marie-Pierre Joly et Pascal Jobin, chargé-es de projet à l'institut universitaire Jeunes en difficultés (UIJD) du Québec, a été consacré à la présentation du modèle de Lundy. Ce modèle définit les conditions d'une participation effective des enfants et des jeunes à travers quatre dimensions complémentaires : l'espace d'expression, la voix, l'audience et l'influence.

Ce webinaire a réuni 83 participant-es (sur 135 personnes inscrites), enregistrant ainsi le plus haut taux d'inscription et de participation des cinq webinaraires. Bien que tous les cantons latins soient représentés parmi les participant-es, une proportion importante des personnes inscrites (46 participant-es) provient également d'autres régions de Suisse et de l'étranger (France, Québec, Luxembourg, Belgique). Le Québec, par exemple, était représenté de manière importante, notamment en raison de la participation de deux intervenant-es issus-es d'une institution québécoise.

Les interventions ont été saluées pour leur clarté, leur structure cohérente et leurs apports concrets, offrant des outils directement mobilisables dans les pratiques professionnelles. Si les retours ont globalement été très positifs, les participant-es ont néanmoins formulé plusieurs suggestions d'amélioration, portant notamment sur l'allongement du format, l'accès anticipé aux supports de présentation ainsi qu'un renforcement de l'interactivité.

Provenance des personnes inscrites



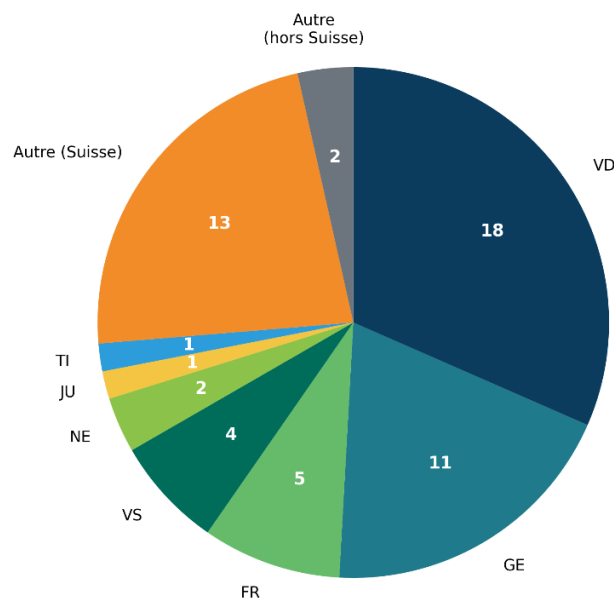
2. Participation politique des jeunes

Le deuxième webinaire, mené conjointement par Samanta Ramos, déléguée interjurassienne à la jeunesse et Estelle Brosteaux, chargée de projets de promotion de la jeunesse à l'Unité de la

jeunesse au Service de protection de l'adulte et de la jeunesse du canton de Neuchâtel (SPAJ), a mis en lumière deux expériences novatrices en matière de participation politique des jeunes. Estelle Brosteaux a présenté le processus de sélection par tirage au sort des participant-es à la Session des jeunes 2025 du canton de Neuchâtel. Son intervention a également permis de mettre en lumière les mécanismes de définition des thématiques sélectionnées par l'administration. Samantha Ramos a ensuite présenté le Cyber-parlement du Jura bernois, en revenant sur sa mise en œuvre, ses apports, les défis rencontrés ainsi que les perspectives d'évolution de ce dispositif de participation innovant.

Ce webinaire a réuni 38 participant-es (sur 57 personnes inscrites), en provenance de l'ensemble des cantons latins. Si la région lémanique était majoritairement représentée, d'autres régions de Suisse ont également participé de manière significative. Les interventions ont été appréciées pour leurs exemples concrets, la diversité des illustrations proposées et la complémentarité des présentations. Les suggestions d'amélioration formulées par les participant-es portent sur le renforcement de l'interactivité avec le public et sur l'implication plus directe des jeunes dans le cadre du webinaire.

Provenance des personnes inscrites



3. Participation des enfants et des jeunes en protection

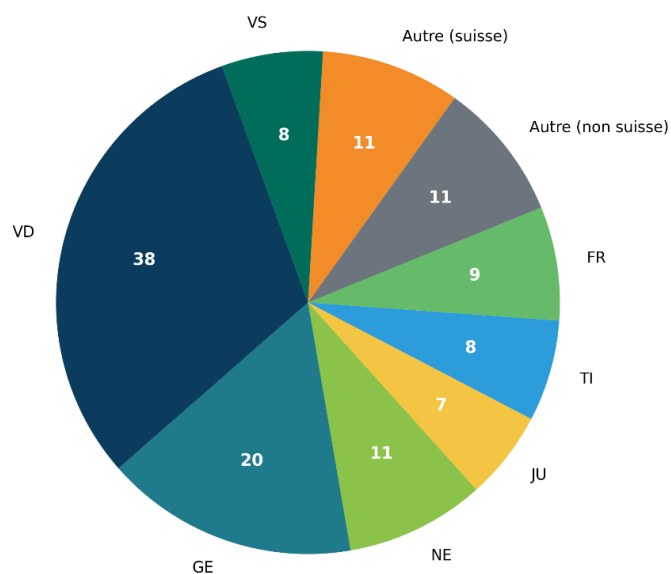
Le troisième webinaire a été mené par Elodie Faisca, docteure en sciences de l'éducation et de la formation, maîtresse de conférences à l'Université de Rouen et membre du laboratoire CIRNEF, ainsi que par Gina, Lina et Doina, membres du Conseil des jeunes en protection (CoJeP) du canton de Vaud. Il a permis de croiser les regards de la recherche et de l'expérience vécue autour de la participation des enfants et des jeunes dans le domaine de la protection.

Elodie Faisca est revenue sur les expériences observées ainsi que sur les pratiques professionnelles susceptibles de favoriser ou, au contraire, de freiner la participation des enfants et des jeunes dans le domaine de la protection. Gina, Lina et Doina ont présenté le CoJeP, son fonctionnement et les différents projets développés afin d'améliorer le suivi des enfants et des jeunes en protection. Elles sont également revenues sur les bénéfices et les défis liés à leur engagement au sein du Conseil.

Ce webinaire a réuni 64 participant·es (sur 122 personnes inscrites) en provenance de l'ensemble des cantons latins. Des participant·es issu·es d'autres régions de Suisse ainsi que de l'étranger (France, Congo, Québec) ont également pris part au webinaire.

Les interventions ont été particulièrement appréciées pour la complémentarité des perspectives proposées, articulant les apports de la recherche et l'expérience vécue de jeunes concerné·es. La participation directe de membres du CoJeP a été unanimement saluée et considérée comme un point fort du webinaire. Les participant·es ont également relevé la richesse des exemples présentés et l'accessibilité des ressources partagées. Parmi les pistes d'amélioration figurent le renforcement de la dimension pratique, avec davantage d'exemples transposables dans les pratiques professionnelles, un temps plus important consacré aux échanges avec le public ainsi que quelques ajustements d'ordre technique.

Provenance des personnes inscrites



4. Participation des enfants et des jeunes dans le domaine de la santé

Le quatrième webinaire a été mené successivement par Sandra Hotz, professeure ordinaire en droit civil et droit de la santé et co-directrice de l'Institut de droit de la santé à l'Université de Neuchâtel et par Laurence Di Benedetto, infirmière spécialiste clinique au CHUV, chargée de cours et juge assesseur en protection de l'enfant. Il a permis d'explorer la participation de

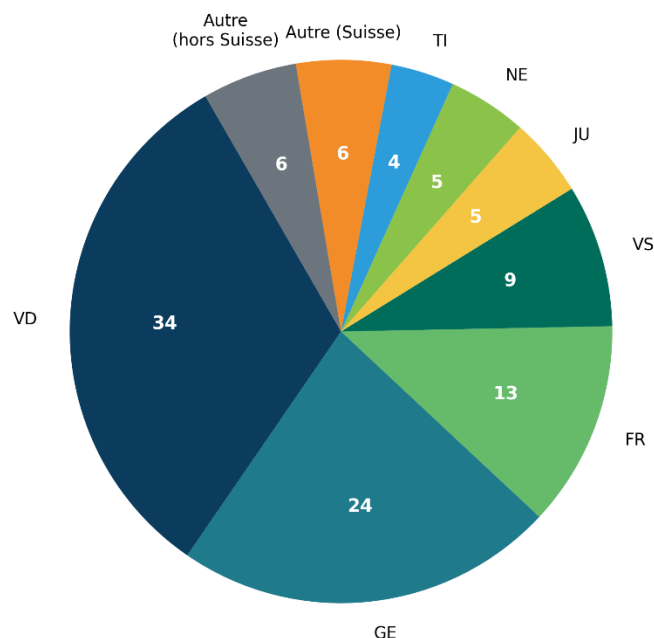
l'enfant dans le domaine de la santé, et plus spécifiquement des soins, à travers des perspectives juridiques et cliniques.

Sandra Hotz a abordé le droit de l'enfant à participer aux procédures le ou la concernant dans le domaine de la santé. Elle a notamment relevé que, bien que consacré par la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE), le droit de participation de l'enfant demeure encore peu encadré dans le champ médical. Laurence Di Benedetto a présenté les enjeux liés à la participation de l'enfant dans les décisions touchant à sa santé, en mettant en lumière les principaux concepts et approches pratiques favorisant l'expression et la prise en compte de la parole de l'enfant dans les milieux cliniques.

Ce webinaire a réuni 82 participant-es (sur 108 personnes inscrites) en provenance de l'ensemble des cantons latins, avec à nouveau une large prédominance de la région lémanique. Le webinaire a également suscité un intérêt au-delà de la Suisse latine, en réunissant une douzaine de participant-es d'autres régions du pays ainsi que de l'étranger (France, Belgique).

Les interventions ont été appréciées pour leur clarté et leur complémentarité, ainsi que pour les outils pédagogiques présentés. Les participant-es ont toutefois relevé que la durée du webinaire était relativement courte au regard de la complexité du sujet. Parmi les pistes d'amélioration figurent un renforcement de la dimension pratique, avec davantage de cas concrets et d'exemples de bonnes pratiques, un temps plus important consacré aux échanges avec le public ainsi qu'une simplification de certains supports visuels.

Provenance des personnes inscrites



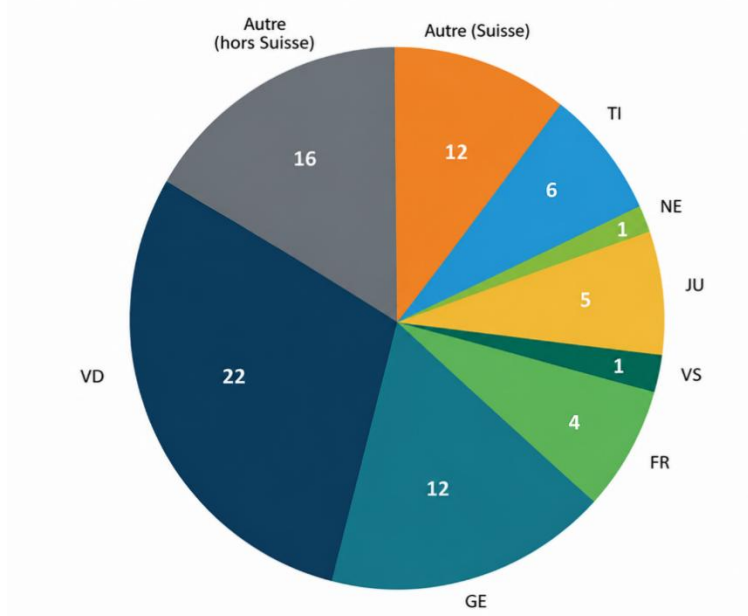
5. Participation des jeunes enfants

Le cinquième et dernier webinaire, mené par Marie-Pierre Joly, chargée de projet clinico-scientifique à l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD) du Québec, a porté sur la participation des jeunes enfants. Cette dernière a présenté la bibliothérapie comme une approche favorisant l'expression et la participation des enfants ayant vécu des situations d'adversité. Elle a également présenté une trousse clinique destinée aux enfants de 4 à 8 ans en contexte de protection et qui aborde les thèmes du placement et de la réunification familiale. À travers ces outils, elle a mis en lumière les apports concrets de cette approche ainsi que les retombées positives observées par les professionnel·les qui les ont intégrés à leur pratique.

Ce webinaire a réuni 50 participant·es (sur 79 personnes inscrites), provenant de l'ensemble des cantons latins. À l'instar des autres webinaraires de ce cycle, cette dernière rencontre se caractérise par une forte représentation de l'arc lémanique, et plus particulièrement du canton de Vaud. Elle a également réuni une vingtaine de participant·es issu·es d'autres régions de Suisse ainsi que de l'étranger (France, Québec, Australie).

Les participant·es ont souligné la pertinence de l'articulation entre les apports théoriques et les illustrations concrètes. Ils et elles ont particulièrement apprécié l'approche de la bibliothérapie, les nombreux exemples proposés ainsi que les pistes offertes pour favoriser la participation des jeunes. Parmi les pistes d'amélioration, les participant·es ont exprimé le souhait de disposer de davantage de temps pour les échanges, de découvrir un plus grand nombre d'outils et d'exemples pratiques, ainsi que d'approfondir la réflexion sur les possibilités de transposer cette approche dans d'autres contextes professionnels que celui de la protection.

Provenance des personnes inscrites



6. Synthèse transversale des cinq webinaires

Ce premier cycle de webinaires consacré à la participation des enfants et des jeunes a permis de mettre en lumière la diversité des formes, des contextes et des enjeux liés à ce droit de l'enfant. Diverses thématiques ont été abordées, allant des fondements conceptuels avec le modèle de Lundy aux applications concrètes dans les domaines de la participation politique, de la protection, de la santé et de la petite enfance.

6.1 Analyse des données relatives à la participation

Dans l'ensemble, les webinaires ont suscité un intérêt marqué, avec près de 500 inscriptions cumulées et plus de 300 participations effectives. Leur mise à disposition en différé sur la chaîne YouTube de l'OLEJ a par ailleurs permis d'en élargir l'accessibilité et de prolonger la diffusion des contenus au-delà de leur présentation en direct.

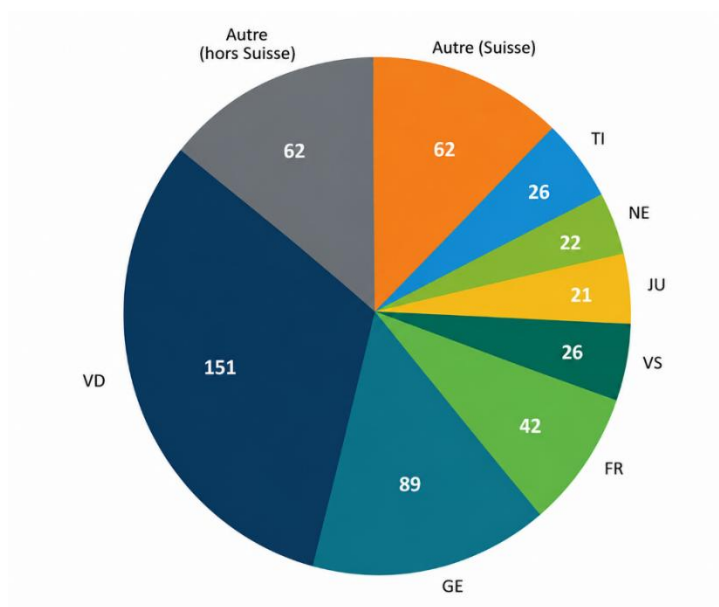
	Nombre d'inscriptions	Participations effectives	Nombre de visionnages sur YouTube ¹
Modèle de Lundy	135	83	245
Participation politique	57	38	26
Participation en protection	122	64	Non diffusé
Participation dans la santé	108	82	31
Participation des jeunes enfants	79	50	23
Total	501	317	325

Ces données mettent toutefois en évidence un écart entre le nombre d'inscriptions et le nombre de participations effectives. Plusieurs facteurs pourraient expliquer ce phénomène, parmi lesquels la possibilité de consulter les webinaires en différé et d'accéder aux supports de présentation sur le site internet de l'OLEJ, la survenue de contraintes entre l'inscription et la date de l'événement, ou encore l'oubli de celui-ci malgré les rappels adressés aux participant·es.

Concernant la provenance des participant·es, les données recueillies montrent une représentation de l'ensemble des cantons latins dans chacun des cinq webinaires, avec une participation particulièrement importante de l'arc lémanique, et plus spécifiquement du canton de Vaud. Au-delà de la Suisse latine, chaque webinaire a également réuni des participant·es provenant d'autres régions de Suisse ainsi que de l'étranger, témoignant d'un intérêt dépassant la Suisse latine. En permettant un accès à distance, le format des webinaires contribue à élargir leur accessibilité et favorise la participation d'un public provenant de diverses régions.

¹ Le nombre de visionnages indiqué correspond à la situation observée en date du 18 juin 2026

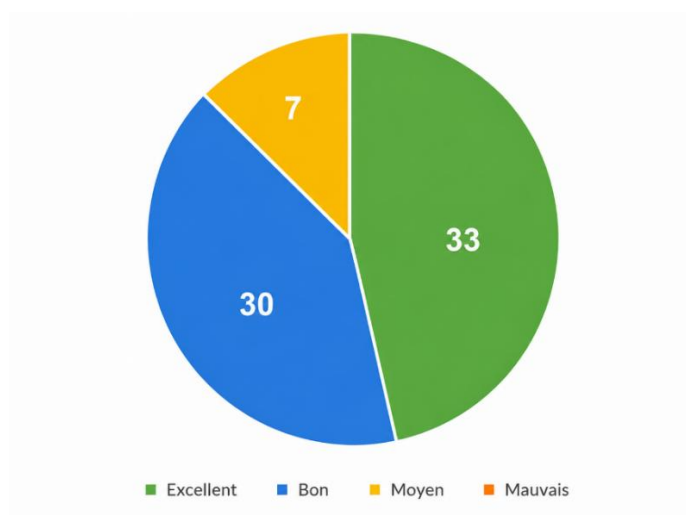
Provenance des personnes inscrites (totalité des webinaires)



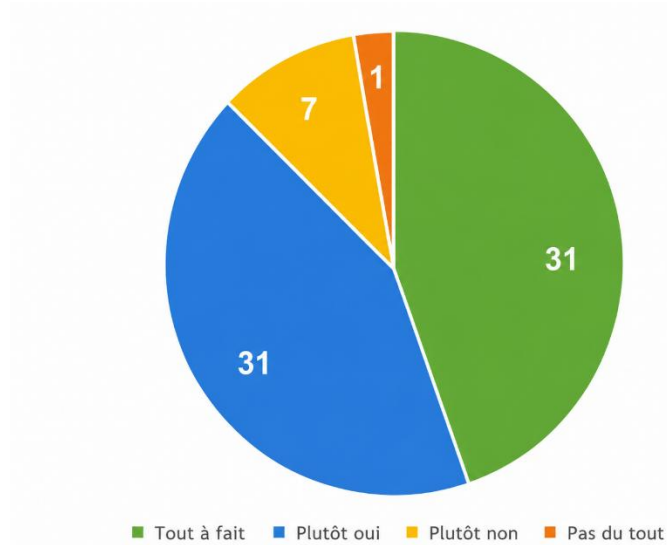
6.2 Analyse des résultats issus des questionnaires de satisfaction

Les questionnaires de satisfaction diffusés auprès des participant·es à l'issue de chaque webinaire ont récolté un total de 70 réponses. Leur analyse a mis en évidence une évaluation globale très positive. Les webinaires ont été majoritairement jugés « excellents » ou « bons » et ont « tout à fait » ou « plutôt » répondu aux attentes des participant·es. Une minorité les a toutefois qualifiés de « moyens » et a estimé qu'ils n'avaient plutôt pas répondu à leurs attentes. Cette perception est principalement liée à une attente plus forte en matière de cas pratiques et d'exemples concrets présentés, notamment lors du webinaire sur la participation dans le domaine de la santé. Par ailleurs, dans le cadre du webinaire consacré à la participation des jeunes enfants, certain·es participant·es ont considéré que l'accent avait été mis de manière trop importante sur l'axe de la protection, au détriment des autres champs des politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse.

Evaluation globale des webinaires

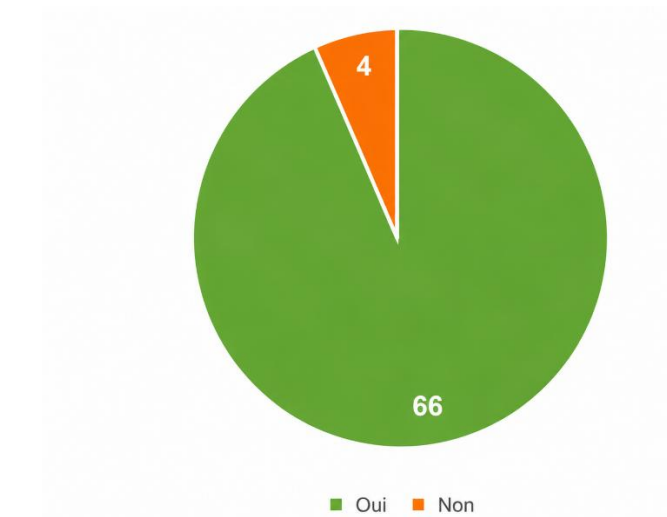


Les webinaires ont-ils répondu aux attentes des participant-es ?



La diffusion des connaissances constituant l'objectif premier de ces webinaires, le questionnaire de satisfaction comprenait également une question visant à évaluer cette dimension. Les résultats révèlent que la très grande majorité des répondant-es considèrent que les webinaires ont contribué à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Les webinaires ont-ils apporté de nouvelles connaissances aux participant-es ?



L'analyse des questionnaires de satisfaction met également en évidence plusieurs points forts se dégageant de manière transversale de l'ensemble des webinaires. Les participant-es ont particulièrement apprécié la qualité des interventions, la complémentarité des regards proposés, l'articulation entre apports scientifiques et expériences de terrain ainsi que les exemples concrets présentés. La participation directe de jeunes concerné-es, notamment lors du webinaire consacré à la protection, a été largement saluée et identifiée comme une pratique particulièrement pertinente pour incarner les principes de participation.

Les principales pistes d'amélioration convergent également. Les participant-es souhaitent davantage de temps consacré aux échanges et aux questions, un renforcement de l'interactivité ainsi qu'une place accrue accordée aux exemples pratiques et aux outils directement transférables dans les contextes professionnels. Bien que la durée des webinaires ait été jugée adéquate par la majorité des répondant-es, certain-es ont toutefois estimé que certains sujets mériteraient un format plus long afin de permettre un approfondissement des contenus présentés et/ou du temps consacré aux questions et échanges avec les participant-es.

7. Conclusion

Les résultats présentés dans ce rapport témoignent de la pertinence et de l'intérêt suscités tant par le format des webinaires que le sujet choisi, à savoir la participation des enfants et des jeunes.

Les taux d'inscription et de participation observés, la diversité géographique du public ainsi que les évaluations positives recueillies auprès des participant-es indiquent que ce format répond à un réel besoin de diffusion et de partage des connaissances dans le domaine des politiques de l'enfance et de la jeunesse.

Les enseignements tirés de cette première expérience plaident ainsi en faveur de la reconduction de ce format afin d'aborder de nouvelles thématiques. Les constats et les enseignements issus de cette analyse constituent à cet égard des ressources précieuses pour consolider la qualité, la portée et l'impact des prochains cycles de webinaires organisés par l'OLEJ.